

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE PORTO ALEGRE
CURSO DE FONOAUDIOLOGIA

Isadora Ladwig Tejada

**PANORAMA DO ENSINO DE SAÚDE COLETIVA NOS CURSOS DE
GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA DA REGIÃO SUL DO BRASIL**

PORTO ALEGRE

2023

Isadora Ladwig Tejada

**PANORAMA DO ENSINO DE SAÚDE COLETIVA NOS CURSOS DE
GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA DA REGIÃO SUL DO BRASIL**

Trabalho de Conclusão de Curso de graduação
de Fonoaudiologia da Universidade Federal de
Ciências da Saúde de Porto Alegre

Orientadora: Profa. Dra Andrea Wander

Bonamico

Co-orientadora: Profa. Dra Fabiana de Oliveira

PORTO ALEGRE

2023

Catálogo na Publicação

Tejada, Isadora Ladwig
Panorama do ensino de Saúde Coletiva nos cursos de
Fonoaudiologia da região Sul do Brasil / Isadora Ladwig
Tejada. -- 2023.
25 p. : tab. ; 30 cm.

Monografia (trabalho de conclusão de curso) --
Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto
Alegre, Curso de Fonoaudiologia, 2023.

Orientador(a): Andrea Wander Bonamigo ;
coorientador(a): Fabiana de Oliveira.

1. Análise Documental. 2. Saúde Coletiva . 3.
Fonoaudiologia. 4. Recursos Humanos em Saúde. 5. Educação
Profissional em Saúde Pública. I. Título.

Sistema de Geração de Ficha Catalográfica da UFCSPA com os dados
fornecidos pelo(a) autor(a).

SUMÁRIO

| | |
|--------------------------------------|----|
| 1. Resumo na língua vernácula..... | 05 |
| 2. Resumo na língua estrangeira..... | 06 |
| 3. Referências..... | 07 |

PANORAMA DO ENSINO DE SAÚDE COLETIVA NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA DA REGIÃO SUL DO BRASIL

OVERVIEW OF PUBLIC HEALTH TEACHING IN UNDERGRADUATE SPEECH LANGUAGE AND HEARING SCIENCE COURSES IN THE SOUTH REGION OF BRAZIL

Resumo

Objetivo: Estabelecer um panorama do ensino de Saúde Coletiva nos cursos de bacharelado em Fonoaudiologia da região Sul do Brasil de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais. **Método:** Trata-se de um estudo do tipo documental, qualitativo e descritivo, no qual os documentos foram coletados nos sites oficiais das Instituições de Ensino Superior. Com análise realizada através de informações destes documentos disponibilizados pelas Instituições de Ensino Superior em seus sítios institucionais. Os dados foram tabulados de acordo com turno e carga horária das Instituições Ensino Superior (n=15) e de acordo com a distribuição das disciplinas do eixo da Saúde Coletiva. **Resultados:** Observa-se que todos os cursos atendem a carga horária total (CH total) determinada pelas DCNs de 2002, além de certa uniformidade no tempo de integralização dos cursos analisados. Entretanto há disparidade no que se refere a carga horária atribuída ao eixo da Saúde Coletiva entre instituições públicas e privadas. **Conclusão:** Foi possível perceber o quanto a Saúde Coletiva é negligenciada durante a formação profissional do fonoaudiólogo. Sobretudo, nas instituições privadas nas quais as cargas horárias são mais reduzidas. Ressaltando a necessidade de modelos e propostas de currículo mais uniformizados e equivalentes, mantendo uma matriz de qualidade e excelência.

Descritores: Análise Documental, Saúde Coletiva, Fonoaudiologia, Capacitação de Recursos Humanos em Saúde, Educação Profissional em Saúde Pública.

Abstract

Purpose: Establish an overview of Public Health teaching in bachelor's degrees in Speech Therapy in the southern region of Brazil in accordance with the National Curricular Guidelines. **Methods:** This is a documentary, qualitative and descriptive study, in which the documents were collected on the official websites of Higher Education Institutions. With analysis carried out using information from these documents made available by Higher Education Institutions on their institutional websites. The data were tabulated according to the shift and workload of the Higher Education Institutions (n=15) and according to the distribution of subjects in the Public Health axis. **Results:** It is observed that all courses meet the total workload determined by the 2002 DCNs, in addition to a certain uniformity in the completion time of the analyzed courses. However, there is a disparity regarding the workload allocated to the Public Health axis between public and private institutions. **Conclusion:** This research highlighted the weaknesses of teaching in Public Health in terms of its theoretical and practical workload in the curriculums of the courses analyzed.

Keywords: Document Analysis, Health, Public, Speech, Language and Hearing Sciences, Health Human Resource Training, Education, Public Health Professional.

Referências

1. Telles MWP, Chaves L JL, Nascimento MC do, Abreu MHD, Noro LRA. Student perspective on public health training in speech-language-hearing undergraduate programs at public universities in Northeastern Brazil. *Rev CEFAC* [Internet]. 2021;23(3):e12320. Available from: <https://doi.org/10.1590/1982-0216/202123312320>
2. Fraga L, Carneiro CCG. Saúde coletiva: teoria e prática. Jairnilson Silva Paim e Naomar de Almeida-Filho (orgs.). 1.ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2014. 720p. *Trab educ saúde* [Internet]. 2016Jan;14(1):313–5. Available from: <https://doi.org/10.1590/1981-7746-sip00104>
3. Dias HS, Lima LD de, Teixeira M. A trajetória da política nacional de reorientação da formação profissional em saúde no SUS. *Ciênc saúde coletiva*. 2013Jun;18(6):1613–24. Available from: <https://doi.org/10.1590/S1413-81232013000600013>
4. Isotani SM, Ávila CRB, Puccini RF. Mudanças curriculares no Curso de graduação em Fonoaudiologia da UNIFESP. *Distúrb. Comun. São Paulo*, 2017; 29(2): 237-50. Available from: <https://doi.org/10.23925/2176-2724.2017v29i2p237-250>
5. Brasil. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior. Resolução CNE/ CES no 1.210, 12 de setembro de 2001. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação em Fisioterapia, Fonoaudiologia e Terapia Ocupacional. *Diário Oficial da União* de 10/12/2001, Seção 1, p. 22.
6. Brasil. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior. Resolução CNE/CES n. 5 de 19 de fevereiro de 2002. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Fonoaudiologia. *Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Poder Legislativo, Brasília, DF*, 4. Mar. 2002. Seção 1, p.11.
7. Silva LRC, Damaceno AD, Martins, MCR, Sobral KM, Farias IMS. Pesquisa Documental: alternativa investigativa na formação docente. In: IX Congresso Nacional de Educação - EDUCERE, III Encontro Sul Brasileiro de Psicopedagogia - PUCPR. Paraná, Brasil. , 2009. Available from: https://educere.bruc.com.br/arquivo/pdf2009/3124_1712.pdf
8. Gil, Antônio Carlos, 1946-Como elaborar projetos de pesquisa/Antônio Carlos Gil. - 4. ed. - São Paulo : Atlas, 2002.
9. Oliveira ESF de, Baixinho CL, Presado MHCV. Qualitative research in health: a reflective approach. *Rev Bras Enferm* [Internet]. 2019Jul;72(4):830–1. Available from: <https://doi.org/10.1590/0034-7167.2019-720401>
10. Conselho Federal de Fonoaudiologia. Resolução CFFa nº 320, de 17 de fevereiro de 2006. Dispõe sobre as especialidades reconhecidas pelo Conselho Federal de Fonoaudiologia, e dá outras providências. *Diário Oficial da União; Brasília*; 17 março 2006; Seção 1, 126 p.
11. Conselho Nacional de Saúde. Resolução CNS 610, de 13 de dezembro de 2018. Resolve aprovar o Parecer Técnico nº 454/2018, que dispõe sobre as recomendações do Conselho Nacional de Saúde à proposta de Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de graduação Bacharelado em Fonoaudiologia. *Diário Oficial da União; Brasília*; 16 abril 2019; Seção 1, 82 p.
12. Garcia VL, Ninno CQM. Ensino em fonoaudiologia. In: Marchesan IQ et al (org.) *Tratados das especialidades em fonoaudiologia*. São Paulo: SBFa/Roca; 2014. p.1055-9.
13. Costa, RCC, Porto VFA, Carvallho APC, Lima BPS, Sales MLH. Políticas Indutoras de Formação do Fonoaudiólogo em Alagoas: da Teoria à Institucionalização de Ações. In: Trenche, MCB, et al. *Políticas Indutoras: Formação Profissional em Fonoaudiologia*. São José dos Campos: Pulso Editorial, 2020. p. 109 -19.

14. Casanova IA, Moraes AA de A, Ruiz-Moreno L. O ensino da promoção da saúde na graduação de fonoaudiologia na cidade de São Paulo. *Pro-Posições* [Internet]. 2010Sep;21(3):219–34. Available from: <https://doi.org/10.1590/S0103-73072010000300013>
15. Depolli GT, Feitosa ALF, Costa PR da S, Canuto MSB, Alves TCNV. Perfil dos cursos de graduação em Fonoaudiologia no Brasil. *Audiol, Commun Res* [Internet]. 2020;25:e2337. Available from: <https://doi.org/10.1590/2317-6431-2020-2337>
16. Menezes ACS, & Araujo LM. Currículo, contextualização e complexidade: espaço de interlocução de diferentes saberes. *Currículo, contextualização e complexidade: Elementos para se pensar a escola no Semi-Árido*. Juazeiro-BA: Selo Editorial da RESAB, 33-4: 2007
17. Lopes AC. Políticas curriculares: continuidade ou mudança de rumos?. *Rev Bras Educ* [Internet]. 2004May;(26):109–18. Available from: <https://doi.org/10.1590/S1413-24782004000200009>
18. Oliveira RP de. A transformação da educação em mercadoria no Brasil. *Educ Soc* [Internet]. 2009Oct;30(108):739–60. Available from: <https://doi.org/10.1590/S0101-73302009000300006>
19. Caixeta JE, Sousa M do A de. Responsabilidade social na educação superior: contribuições da psicologia escolar. *Psicol Esc Educ* [Internet]. 2013Jun;17(1):133–40. Available from: <https://doi.org/10.1590/S1413-85572013000100014>
20. Nascimento CL, Nakamura HY. Fonoaudiologia no Sistema Único de Saúde do Estado de São Paulo. *Rev Distúrb Comum*. 2018; 30(1): 179-85. Available from: <https://doi.org/10.23925/2176-2724.2018v30i1p179-185>
21. Silva RPM, Nascimento CMB do, Miranda GMD, Silva V de L, Lima MLLT de, Vilela MBR. Evolução da oferta de Fonoaudiólogos no SUS: um estudo sobre a correlação com os indicadores sociais no Brasil na última década. *CoDAS* [Internet]. 2021;33(2):e20190243. Available from: <https://doi.org/10.1590/2317-1782/20202019243>
22. Lima BP da S, Garcia VL, Amaral EM. Atividades profissionais do fonoaudiólogo na Atenção Primária à Saúde no Brasil: consenso de especialistas. *Distúrb Comun* [Internet]. 2º de dezembro de 2021 [citado 18º de dezembro de 2023];33(4):751-6. Available from: <https://revistas.pucsp.br/index.php/dic/article/view/52589>