

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE PORTO ALEGRE

DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA

CURSO DE FONOAUDIOLOGIA

Ana Carolina Sartori Bernardi

**MODELOS DE TERAPIA DE BASE FONOLÓGICA PARA CRIANÇAS COM
TRANSTORNO FONOLÓGICO FALANTES DO PORTUGUÊS BRASILEIRO: UMA
REVISÃO SISTEMÁTICA**

Porto Alegre

2022

Ana Carolina Sartori Bernardi

**MODELOS DE TERAPIA DE BASE FONOLÓGICA PARA CRIANÇAS COM
TRANSTORNO FONOLÓGICO FALANTES DO PORTUGUÊS BRASILEIRO: UMA
REVISÃO SISTEMÁTICA**

Trabalho de Conclusão de Curso de graduação
apresentado ao Departamento de Fonoaudiologia
da Fundação Universidade Federal de Ciências
da Saúde de Porto Alegre, como requisito parcial
para a obtenção do grau de Bacharel em
Fonoaudiologia

Orientadora: Prof^ª Dr^ª Leticia Pacheco Ribas

Co-orientação: Me. Fga. Vanessa Henrich

Porto Alegre

2022

Catálogo na Publicação

Sartori Bernardi, Ana Carolina
Modelos de terapia de base fonológica para crianças
com Transtorno Fonológico falantes do Português
Brasileiro : uma revisão sistemática / Ana Carolina
Sartori Bernardi. -- 2022.
36 p. : 30 cm.

Relatório (trabalho de conclusão de curso) --
Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto
Alegre, Curso de Fonoaudiologia, 2022.

Orientador(a): Letícia Pacheco Ribas ;
coorientador(a): Vanessa Henrich.

1. Transtorno Fonológico. 2. Transtornos do
Desenvolvimento da Linguagem. 3. Reabilitação dos
Transtornos de Fala e de Linguagem. 4. Terapia da
Linguagem. 5. Revisão Sistemática. I. Título.

AGRADECIMENTOS

Aos meus pais, por tudo, sempre.

**Modelos de terapia de base fonológica para crianças com Transtorno Fonológico
falantes do Português Brasileiro: uma revisão sistemática**

**Phonological based therapy models for Brazilian Portuguese-speaking children with
Phonological Disorder: a systematic review**

RESUMO

Introdução: O conhecimento dos modelos de terapia de base fonológica para crianças com Transtorno Fonológico (TF) é balizador para a clínica fonoaudiológica. **Objetivo:** Estudar sobre eficácia e efetividade de modelos de terapia de base fonológica, assim como sobre indicações de aplicação para facilitar e oportunizar a escolha clínica do fonoaudiólogo ao tratar TF com base em evidências científicas. **Metodologia:** Revisão sistemática realizada por meio de pesquisa eletrônica nas bases de dados Pubmed, Lilacs e Embase até 17 de abril de 2021. Utilizaram-se descritores que respondiam à pergunta de pesquisa “*existe diferença de eficácia, efeitos ou efetividade em diferentes modelos de terapia de base fonológica para crianças com Transtorno Fonológico falantes do Português Brasileiro (PB)?*”. Dados primários dos estudos foram recolhidos para tratamento estatístico com valor de p e d de Cohen. A análise de qualidade dos estudos foi realizada pela ferramenta ROBINS-I. **Resultados:** Foram identificados nove modelos distintos de terapia para TF, os quais diferem em relação ao número de alvos selecionados para a terapia, número de sessões e princípios de base. Os modelos Ciclos Modificado (CM), ABAB-Retirada e Provas Múltiplas (ABAB) e Oposições Máximas (OMáx) foram os com melhor desempenho. Quanto à qualidade, ROBINS-I concluiu que as considerações desta revisão sistemática são parcialmente confiáveis. **Conclusão:** Os modelos que apresentaram melhores resultados foram CM, ABAB, OMáx e OMáx – Modificado, mas todos os modelos analisados alcançaram tamanho de efeito grande.

Palavras-chave: Transtorno Fonológico; Transtornos do Desenvolvimento da Linguagem; Reabilitação dos Transtornos de Fala e de Linguagem; Terapia da Linguagem; Revisão Sistemática.

ABSTRACT

Introduction: Knowledge of phonological-based therapy models for children with Phonological Disorder (PD) is a benchmark for the speech-language pathology clinic.

Objective: To study the efficacy and effectiveness of phonologically based therapy models, as well as indications for application to facilitate and provide opportunities for the clinical choice of the speech therapist when treating PD based on scientific evidence. **Methodology:** Systematic review carried out through an electronic search in the Pubmed, Lilacs and Embase databases until April 17, 2021. Descriptors were used that answered the research question “is there a difference in efficacy, effects or effectiveness in different models of therapy of phonological basis for Brazilian Portuguese (BP)-speaking children with Phonological Disorder?”. Primary data from the studies were collected for statistical treatment with Cohen's p and d value. The quality analysis of the studies was performed using the ROBINS-I tool.

Results: Nine distinct models of therapy for TF were identified, which differ in relation to the number of targets selected for therapy, number of sessions and underlying principles. The Modified Cycles (CM), ABAB-Withdrawal and Multiple Proofs (ABAB) and Maximum Oppositions (OMax) models were the ones with the best performance. As for quality, ROBINS-I concluded that the considerations of this systematic review are partially reliable. **Conclusion:** The models that presented the best results were CM, ABAB, OMax and OMax – Modified, but all analyzed models reached a large effect size.

Keywords: Speech Sound Disorder, Language Development Disorders, Rehabilitation of Speech and Language Disorders, Language Therapy, Systematic Review